

تعرف الى فكرك (٢) الخفايا... والانسان

في العودة الى كتاب «تعرف الى فكرك» الذي يكشف باسهاب اقسام الفكر في الدماغ وعلاقتها بالكيان الانساني كمسار حياتي وكمراحل في تطور الوعي وتحويل خلايا الدماغ **الاجعاج** **الذين يشرح الكتاب** بأن «القسم الاول خاص بالجسم العقلي فقط، ومركزه في عمق الدماغ. القسم الثاني خاص بأجسام النفس الدنيا، ومركزه على قشرة الدماغ. القسم الثالث خاص بأجسام الذات العليا، ومركزه في المخيخ». أجسام النفس الدنيا التي تناولتها مؤلفات الايزوتيريك بالتفصيل، تمثل الجسد المادي، الجسم الاثيري او الاهالة الاثيرية (جهاز الصحة)، الجسم الكوكبي (جهاز المشاعر) والجسم الادنى من الجسم العقلي، الفكر.

اما أجسام الذات العليا، فأولها القسم الاعلى من الجسم العقلي الذي يحوي الذكاء والابداع، ثم جسم المعرفة - المحبة، وجسم الارادة. تعتبر جميعها (باستثناء الجسم المادي) أجساماً ذبذبية التكوين، هي جزء من العالم الباطني الامتنظور في مفهوم الايزوتيريك وهي التي يتوجب على المرء ان يعيها، ان يفعل الذبذبات الغافلة فيها. فينعكس ذلك تفتحا في خلايا الدماغية، مما يعني اكتساب طاقات اضافية. حيث يتضح لنا من خلال كتاب «تعرف الى وعيك» (الكتاب الثاني من سلسلة تعرف الى ...) بأن منهج التطور الشامل يهدف الى تفعيل طاقات الانسان على جميع المستويات، تفعيلها بحكمة الوعي باعتماد مبدأ التتحقق. اي التطبيق العملي اولاً واخيراً. اذ في العرف العام، الوعي ينتهي الى الشكر فقط، الا ان اختبارات علوم الايزوتيريك في خضم الباطن الانساني اظهرت ان الوعي ينتهي الى كل خلية وذرة في الجسد، والى كل ذبذبة في مجمل انساء الكيان الانساني. لأن الوجود الانساني برمنته كتلة وعي او تجسيد وعي. فهو، في مطلقه، وعي الروح وقد اكتسي المادة ... فالانسان يخضع لقانون الازدواجية في وعيه. ويخضع لقانون الوحدة في تكوينه.

اما مراحل تطور دماغ الانسان عبر العصور، فيشرحها كتاب «رحلة في مجالن الدماغ البشري». بمرحلة اولى غفل التاريخ عن تدوينها! اما المرحلة الاخيرة فسبقت التاريخ! فمن دماغ المخلوق الاول (حتى حضارة الاتلانتيد) كان للمخلوق الاول داخل رأسه مركزان .. تكتفا فيما بعد وتقلصا داخل الرأس وصارا يعرفان بالغدتين النخامية والصنوبرية! وكانت هاتان الغدتان بمثابة الدماغ في تلك الحقبة التاريخية الاولى. المرحلة الثانية دماغ الانسان البداي، ثم الدماغ الحالى واخيراً دماغ انسان المستقبل «فالمستقبل هو لانسان الوعي .. على كلها يبدأ الدماغ ككل بالتحرك، لتباشر الخلايا الخامدة تحركها وعمليها ونشاطها ووعيها .. وسيشهد الدماغ تطورات جذرية على كل صعيد. اما بنية الدماغ الداخلية فستشهد كذلك الكثير من التطورات، لا سيما في شكل الغدتين الصنوبرية والنخامية ووظائفهما .. وفي عمل المخيخ بوجه خاص».

وحول الرابط العلمي بين الاجسام الباطنية (اجهزه الوعي) وتواجد الانسان في محيط ارضي مادي، يجيب كتاب «تعرف الى فكرك». بان «الانسان في مطلق امره ليس الا ذبذبة كونية عجزت عن وعي محبطها الاصل، فشاءت اختبار الطريق الاطول عبر تدرجها في عبور طبقات الوعي الادنى التي تمكنتها من وعي النظام في عالم الذرة، عالم المادة. ضمن مدار محدود بالزمن ومحصور في المكان. هذان (الزمان والمكان) لا وجود لهما في عالم الذبذبة الخالصة. الوعي هو المقياس في عالم الذبذبة. عبر الخبرة والترقي في عالم الذرة، عالم المادة .. ان مجمل التساؤلات الانسانية هي التي اوجدت طبقة الفكر. بعدما تدرج الانسان في طبقات الوعي المتعددة .. ومن هناك بات الفكر الفردي يتخدنى .. اما تكوين الذبذبة نفسها فسيكتشف للانسان بعد تبيان الخفايا في علم الارقام ... وتوصيل العلم الى فك رموز معادلاته الكونية .. فالتفكير يمثل الرقم، والذكاء اصله. اما الحركة الذبذبية الفكرية فتتم وفق سلم رقمي معين».

الفكر مرأة تعكس ظاهر الانسان وباطنه، هو صوت الانسان وصيته، اعماله واسلوب تفكيره، وهو السلاح الاقوى والاقدر ان عرف الانسان كيف ينميه ويصقله...».

قال الفيلسوف ديكارت «انا افكر اذا انا موجود». فمن منطلق القاعدة الحياتية البديهية التي تنص على حتمية عمل الفكر لدى اي انسان مهما تعددت واختلفت مستويات النكر البشري. نجد وكان قول ديكارت يفرض حقيقة بشرية تحيا وجودها! فهل واقعنا الملموس يعكس هذه الحقيقة؟ ام ان السواد الاعظم يعيش حالة حضور ليس الا .. وهو بعيد كل البعد عن حقيقة وجوده !»

اما علوم الايزوتيريك فتنطلق من مبدأ «ليس المهم ان تفكر بل كيف ...»، وهذا ما يحول «انا افكر اذا انا موجود» الى «انا افكر اذا انا اعي ...»، وهي نتيجة نصل اليها بعد اتباع المبدأ الاول عبر التطبيق العملي في مفهوم علوم الايزوتيريك. حيث السر يكمن بالانفتاح الفكري الذي يدعم الفكر بتوسيع المعرفة وبالتحقّق عبر اختبارها. فيأتي النتاج وعيها ويعيناها لحقيقة اختبارها الشخص نفسه .

ان ما يميز مؤلفات علوم الايزوتيريك (التي بلغت لغاية الان احدى وثلاثين كتاباً) هو منهجها التطبيقي. العماني والحياتي. فمن منطلق الوعي الذي يرتكز على «ليس المهم ان تفكر بل كيف ...!» يضيف كتاب «حوار في الايزوتيريك».

«ليس المهم ان نبحث بل ان تكون غاية بحثنا اكتساب المزيد من المعرفة ! ليس المهم ان نعرف بل ان تصبح معرفتنا خبرة تنمو النضج في وعيها ! ليس المهم ان نتقدم بل ان تبقى خطانا ثابتة على درب مستقيم ! وليس المهم ان نرتقي بل ان ندرك ماذا بعد القمة !»

جعبة الفكر لا تقاس بالافكار والمبادئ التي تحملها وانما بالاختبار الذاتي الذي ادى الى التتحقق منها والاقتناع بها، وعدها ذلك تبقى الافكار والمبادئ نظريات يتم اختزانتها واتباعها بفكر ضعيف ووعي مغيب. اما اختبار كافية عمل الفكر، فيعود للانسان نفسه، ولحرفيته الفكرية ! فاما ان يكون الفكر، غالباً، متقدراً، متلقياً فقط وغير واع .. واما ان يكون حراً، باحثاً، محللاً، فاعلاً، مبتكرة، مبدعاً ووعياً ...! لذا ليس المهم ان نقيل او نرفض ما هو قديم او جديد على مفاهيمنا وما هو قريب من افكارنا او بعيد عنها، وانما المهم ان نعي ونشئهم اسباب رفضنا او قبولنا ...».

فالتيتين والشك الزامييان لحياة الفكر، كالشهيق والزفير لحياة الجسد. اما الجهل فهو الصفة السلبية الاشد خطورة على الاحلاق، بما يولده من افلاق وتعصب وسوء ذلك من معنيات التطور».