

# الرفض الفطري في الإنسان

ميشال السمراني

السبت ٢٤-١٢-٢٠٢٣

للنوار

سؤال أحajar في أمره، لماذا في مناحي الحياة عامة تقاول أفراد ذي نزعة رفضية؟ إذاً ما طرحت عليهم سؤالاً ما أو بضعة أسئلة، تجد أن نسبة الإيجابيات السلبية، أي إجابات التفويق تفوق الإيجابيات الإيجابية.

إذاً ما قدمت موضوعاً جديداً أو فكرة جديدة لأحدهم، تجده فوراً ومن دون محاولة تفكير في الموضوع، يرفضه رفضاً قاطعاً. إذاً ما التقيت بشخص ما للمرة الأولى، تجده يبحث عن السلبيات في نفسك قبل الإيجابيات، وإذا ما سألت أحدهم عن رأيه بأخذ معارفهما، تراه يعدد لك عيوبه قبل محسنه، هنا إن أتي على ذكر المحسن والصفات الإيجابية. ثُرى، له هذا الرفض الفطري في الإنسان؟ ما مصدره؟ وكيف يتواجد في الفرد؟

علوم باطن الإنسان، شعلمنا أن الإنسان كيان مؤلف من سالب ووجب، كون طبيعته مزدوجة بين باطن وظاهر، ولأن الإذدواجية هي أساس وجوده المادي. كما أن هناك إزدواجية سلبيات وإيجابيات...

لكن لماذا يرى بعضهم السلبيات ويبحث عنها ويعمل من خلالها أكثر مما يعمل من خلال الإيجابيات؟

علم النفس لا يجيب عن هذا التساؤل بوضوح. فهو يقول بيان في الإنسان «إذدواجية»، وهي ولاوعي، واللاوعي يحوي السلبيات، فيما الوعي يحوي الإيجابيات التي جانب السلبيات، وإن الإنسان قد يميل إلى تحقيق رغبة اللاوعي، أو هو يتصرف من خلال عقل أو وعي الباطن، أو اللاوعي لا شعورياً منه. وإذا ما سألنا: لماذا يحوي وعي الباطن سلبيات؟ يجيب أن وعي الباطن، أو اللاوعي أو اللاشعور يشكل مجموعة الأمنيات والمشاعر والأفعال التي لم يستطع المرء تفيذهما في حياته. لذلك، لا ينفك عقل الباطن يستيقظ بين حين وأخر، محاولاً تحقيق رغبته من خلال وعي الظاهر.

لكن، هل صحيح أن جميع الأمنيات والمشاعر والأفعال التي لم يستطع الإنسان تحقيقها هي سلبية؟ وهل صحيح أن وعي الباطن يحوي فقط الأشياء السلبية؟ لم أفتح كثيراً بما أقره علم النفس، لأن المنطق لم يقبل فكرة السلبية التي يتصرف بها وعي الباطن...

رحت أطالع في سلسلة مؤلفات علوم الباطن الانساني (الإيزوتيريك) لأبحث عن تفسير معقول لهذا الرفض الفطري في الإنسان، والذي ينمو معه منذ الصغر. فلو أن علم النفس على حق، لما كانت نسبة كبيرة من الأطفال يحملون أيضاً هذه السلبية الرفضية، فوعيهم الباطني لم يسجل شيئاً بعد في داخله!

علوم الإيزوتيريك تشرح الأمر وبالتالي: الإنسان لم ينطر على الرفض، لكنه هو من قطع نفسه عليه بسبب عدم حماسته ونشاطه لاكتشاف الجديد. فإنفلاقه على كل جديد، وتمسكه بالتقالييد البالية والモرثات، إضافة إلى السلبيات المتراءكة في نفسه، وتعلقه برأيه ونظرته إلى الأمور، وعدم محاولته الخروج عن كل ما هو تقليدي، بائن، مضى الزمن عليه، ذلك كله يجعل من نفسه، وعيًّا أو لاوعياً منها، ترفض كل ما هو جديد ومنجد، مما يحول دونه دون الانطلاق خارج الدائرة الضيقة التي أسر نفسه فيها، وبالتالي عدم تطوير وعيه. وأفضل وسيلة للتتأكد من ذلك كله، ومن أي نظرية علمية هي في التطبيق العملي. يمكنني أن تراقب شخصين، أحدهما منفتح على كل ما هو جديده، يحاول استطلاع الآراء والاطلاع على الاكتشافات الحديثة، وتنصي العلوم التجديدة؛ والآخر منغلق على نفسه وعلى القديم، غير مبال بل رافق كل جديد؛ ستتجدد أن الأول يعيش حياة هانئة سعيدة، أكثر تطوراً من حياة الثاني. وإن مستوى تطور الأول في الحياة العملية والاجتماعية والخاصة، أرقى بأشواط من مستوى تطور الثاني.

من هنا يمكنك استنتاج مدى أهمية الافتتاح على كل جديد، والإعتماد عن الانغلاق والتغلب الأعمى للتقالييد، والتخلي أيضاً عن ذلك الرفض الفطري الذي أوجده الإنسان في داخله منذ أحياط طوبية، وما زال متمسكاً به حتى اليوم. ويمكنك أيضاً مراقبة المناطق أو البلدان التي تتمسك بالتقالييد البالية والأعراف، وتقارن درجة تطورها بدرجة تطور البلدان المفتحة والمتحجرة من هكذا تقاليد.

لذلك، وفي ضوء ما تقدم، سأكتفي بدعوة القارئ إلى التمعن والمراقبة، والمقارنة، فالحياة هي الدليل الساطع على صحة ما جاء ذكره. وللقارئ وحده حق الاستنتاج واستخلاص الرأي والعبرة.

حقاً، لو أن الإنسان يفكر لمدة ثوان فقط قبل إعطاء الحكم (أو أن يعد للعشرة كما يقول المثل الشعبي)، وكانت أمور كثيرة قد تغيرت وتبديلت، ولكن الإنسان يعيش الآن في المستقبل «بدل الماضي».