

تأمَّلُ في الطبيعة ترى أشكال الحياة تتوالد وتتفاعل لتستقرّ في لوحة تناغم وتوازن. تأمّل في نموّ طفل، تراه يحاول تحقيق التوازن.. منذ خطواته الأولى. تارة يتعثر وهنيهة يخطو نحو الأمام وأخرى يتمايل بحثاً عن ركيزة يتكئ عليها قبل التقدم من حديد. وخلال نموّه، بعد أن يحقق اتزان حركة الجسد تدريجاً مع نمو المدارك، يبدأ رحلته في عالم المشاعر، حيث يتهادى حيناً بين موجات المحزن والألم.. إلى أن يتعلم أن يحقق توازناً داخلياً بين المرح عيناً بين المرحدين موجات الحزن والألمركة والهدوء..

وباعتبار أن الازدواجيات والتناقضات كثيرة في عالم المادة، والأبعاد عديدة ومختلفة، تُعددت أيضا أنواع التوازن المطلوب كي لا يستسيغ المرء ناحية على حساب الأخرى. لذلك، توجَّبُ تحقيق التوازن في كل بُعد وفي كل جهاز من أجهزة الوعي، بدءاً من الجسد، إلى التوازن الغذائي والصحي، ثم المشاعري والفكري، وصولاً إلى تحقيق التوازن بين الجميع على صعيد النفس البشرية.. أما على صعيد الذات، فيصبو التوازن في مطلق أمره إلى تكامل طبيعة الإنسان بميزات طبائع الآخرين..

في هذا السياق، نستشهد بما ورد في كتاب الإيزوتيريك «حوارات بين كائنات السماء» بقلم د. جوزيف مجد لاني «.. كيان الإنسان (في عالم الأرض حاليا، نراه بوجه عام) فقد الرابط والانسجام بين مقوماته الأرضية الثلاثة (جسد، مشاعر وفكر - في عالم النفس البشرية) فبات كل منها يعمل ما في وسعه ليجذب الكل إلى جهته.. ومهمة الإنسان على الأرض هي تحقيق التوازن بين (هذه) المكونات الثلاث وهو يمارس واجباته ومسؤولياته الأرضية الخاصة والعامة..».

سبب خلل التوازن

قد يسأل البعض: إن كان التوازن يشكل حالة استقرار داخلي، فما الندي يتسبّب في خلل ذلك التوازن بعد تحقيقه؟

عندما يَطأ المسرء أرضَ واقع جديد يجهل قوانينه وأبعاده، قد لا ينجح في الحفاظ على التوازن إن لم يبتكر ويتعلم وسائل جديدة لتحقيق التوازن الداخلي في نفسه، والخارجي في

الواقع المستجد..

من جهة أخرى، بعد تحقيق توازن حياتي معين في التصرفات، تظهر رواسب السلبيات والعادات القديمة التي كانت أصلاً سبب الخلل في التوازن، والتي لم تعالج بالكامل، فتُفاجئ المرء من جديد وتجرفه الشعوريا منه إلى نمط الحياة السابق. فالشخص الشاعري مثلاً والذي لم يعتد التفكير العميق أو التركيز الحاد، تراه ينتقل العميق أو التركيز الحاد، تراه ينتقل الوعيا إلى اللهو والشرود ومضيعة الوقت.. خلال الواجبات والمسؤوليات التي تتطلب تركيزاً وتفكيراً. والعكس صحيح بالنسبة للشخص ذي الفكر



التردد والخوف من التغيير من التغيير خلل في خلل في خلل في التوازن التو

الجاف، الذي لم يعتد مقرقة المشاعر، فيجد نفسه يتّجه نحو ساعات الجلوس الطويلة بدلاً من حركة الجسد المستمرة، وربما إلى النواحي النظرية التي ينقصها التطبيق العملي، ناهيكم عن جفاف التفكير لديه، والذي كلما سمح لنسيم المشاعر أن يضفي بعض الرقة، عاد لاوعياً أو لاإرادياً، ليغلق نافذة المشاعر ويتقوقع على جفافه وتسلطه، في أساليب لا تخطر على البال..

في أوقات عديدة، توهمُ المشاعر الفكر أنه حقق التوازن، فيُكمل رحلته مطمئناً، من دون أن يدرك أن الخلل هاجع خلف ستار من اللاوعي.. يظهر جراء الصعوبة الأولى، خصوصاً حين يضيق الوقت، فيسارع المرء لتلبية حاجات وهمية على حساب الأمور الجوهرية المرتبطة بمحور وعيه.. ويبدأ بالاحتيال على نفسه بعيداً عن معالجة السبب..

وكلما استنارت حياة المرء بتفتّح وعي جديد، نرى المشاعر تدافع عن النمط القديم وتتمسك به وكأنها تخاف أن تفقد هويتها الأصيلة، أو كأن هذه هي هويتها المكتسبة خطأً..

معرفة مواطن الخلل

من هنا، نؤكَّد أن الخطوة الأولى هي معرفة أسباب خلل التوازن أو عدم التمكُّن من تحقيقه بثبات ونورد بإيجاز بعضاً من تلك الأسباب:

- الخوف، خصوصاً خوف النفس من الانسلاخ عن النمط الذي اعتادت عليه.
 - تكابر النفس اللاواعي وعدم الانفتاح على الجديد.
- تحايل المرء مع نفسه، غياب الصدق في التقييم وضعف المثابرة في التقويم. - الممار ما مقتمة منظم المرات المراق في التقييم وضعف المثابرة في التقويم.
- العمل على تحقيق مظاهر التوازن الخارجيّة، بدلاً من العمل على المحور على تحقيق التوازن الداخلي بدءاً من التصرفات اليوميّة.

والأهم هو معالجة تلك الأسباب والسلبيات. وهنا تقدّم علوم الإيزوتيريك منهجاً عملياً وباطنياً لإزالة تلك الأسباب والسلبيات من النفس، وتحقيق التوازن الحياتي.

كيف تدرك خلل التوازن

غالباً ما يعتقد المرء أن حياته متوازنة وأن تطوّره على المستوى المطلوب، وقد يتساءل: كيف نُدرك وجود خلل ما في التوازن؟

لتبسيط الأمور، نختصر بعض بنود التقييم على شكل أسئلة نطرحها على أنفسنا لكشف أسباب الخلل ونواحي الضعف:

- هل أنا راض عن نتائج تطوري عامة؟
 - هل تصرفاتي تتوافق مع مبادئي؟

- هل أقدّر عطاء الحياة ومن لهم فضل عليَّ، وأبادل الآخرين بنسبة العطاء نفسها؟
- هل أوفَّق بين التفاعل الداخلي والتفاعل الخارجي.. بين التطور المادي والتطور الباطني؟
 - هل أوفِّق بين النشاطات المشاعرية والنشاطات الفكريّة؟
 - هل اكتساب الإيجابيات يوازيه التخلص من السلبيات في حياتي اليوميّة؟
 - هل أوفَّق بين اكتساب المعرفة النظرية وتطبيقها في الحياة العملية؟
 - هل أتكيّف عادة مع الآخرين وفي المجتمع؟
 - هل يسود الانسجام والهدوء والراحة على حياتي؟
- هل أفقد السيطرة على الأوضاع بين حركة صعود وهبوط همة النشاط في النفس، خصوصاً بعد حالات الانفعال جراء حادث طارئ أو موقف مفاجئ قد يضعضع التوازن؟.
- هل أنا منفتح علي كلّ جديدٍ، وما هي درجة العناد هي تفكيري وتصرفاتي؟
- وباختصار، هل أوفق عامةً بين أوجه كل خبرة جديدة، أم أنحاز إلى ناحية

تقييم دقيق

عند طرح تلك التساؤلات الذاتية، من المهم أن نعتمد تقييماً دقيقاً ومتجرّداً لأن غياب التجرّد هو الذي أدى إصلاً إلى الخلل في التوازن. ويجب انتهاز كل فرصة للقيام بالتقييم الذاتي، كل شلاثة أيام على الأقل، لمدة ربع ساعة كل مرة.. خاصة عند كل حدث جديد.

لا يجب أن نقيّم الوضع من منظار وعينا المحدود، ومن حالة الواقع الذي نتخبّط به، أو النبذبة (الهمّة) الضعيفة التي تهيمن على كياننا، وإلا أتت العبارة الشهيرة أما عم بلحّق، الضغط يفوق طاقتي "كنتيجة أكيدة. بل يجب أن يعتبر المرء أن الحلول تأتيه خلال حالة التأمل أو في أوقات تكون ذبذبة الفكر مرتفعة.

ويجب التنبّه إلى عدم حصر التقييم في أوقات الضغوطات وحسب، بل في أوقات الجمود الساكت، وفي أوقات الجمود الساكت، وفي أوقات الراحة أيضاً، ليتسنى لنا الوقت للتصحيح.. وأن لا نقيّم توزّن النفس في أوقات الحزن والألم وحسب، بل في أوقات الفرح واللذة، فالفرح الشديد كالحزن الشديد يفقد التوازن.

شفافية شعور الباطن

ما يساعد الفكر في التشخيص الذاتي هو شفافية الشعور الباطني ورهافة الإنجاسيس أيضاً، كمن يمتطي الأمواج على مزلاج (Surfing) فيستشف الوضع المناسب والمتزن للقائياً من دون تحليل الفكر. ومثالاً على ذلك يُمكن للمستمع استشفاف عدم انسجام ذبذبات الهالة، كإشارة لخلل في توازن الصحة الجسديّة، أو طريقة حياة غير متوازنة ربما. ثم يعمل على إعادة التوازن الصحي خلال الساعات القليلة أو الأيام الثلاثة قبل انتقال المرض أو الوجع إلى الجسد.. أما





من خُلال التفاعل بين قطبي الازدواجية (المرأة والرجل) يرتقي الوعي ومن خلال تحقيق التوازن بينهما تُكتسب الحكمة

دور التحليل فيأتي لاحقاً، باحثاً في أسباب الخلل في طريقة الحياة لتفادي التكرار، إن التحلي بتلك الشفافية الباطنية، ومقدرة التمييز والدقة يعني تحقيق التوازن في كل من الجسد والمشاعر والفكر.. وتفتيح وعي ذلك البُعد على ملكة التمييز، إلى جانب حصر رقعة اللاوعي والسلبيات.

أما بعد عملية التقييم، فيبدأ التقويم، أي اتخاذ الإجراءات العملية التي تعيد التوازن وتعزّزه. هذه الإجراءات تختلف مع اختلاف نتائج التقييم، لكن في كل أشكالها يجب أن يواكبها الصدق، والانفتاح والمثابرة والتجدد الدائم، لاكتساب الأفكار الجديدة، ورؤية الواقع بشكل متجدد.

ويجب أن يواكبها أيضاً تفتيح الحب الواعي، الذي يكشف مكامن الخلل في التوازن، خصوصاً أن الشريك الآخر يضحي مرآة التكامل داخل ازدواجية الحب، كما يفصح الإيزوتيريك في مؤلفات عديدة عن هذا الحب الواعي.

خطوات التقييم

نوجز بعضاً من خطوات التقويم، لتحقيق التوازن ويبقى لكل شخص أن يحدد ما يحتاجه من إجراءات

عندما يَطأ المرء أرضَ واقع جديد يجهل قوانينه وأبعاده قد لا ينجح في الحفاظ على التوازن

تفصيليّة، بحسب وضعه الخاص ونتائج تقييمه:

أولاً: تحديد الأولويات على الصُعد الحياتية، وربطها بالمحور الأساس في سلسلة تفاعلات داخلية مختلفة، ثم الالتزام بها خلال التنفيذ، ما يحقق توازناً بين محور الوعي وشتى الأجزاء والأبعاد التي تطوف في محيطه. وتفريغ الفكر من كل ما هو غير مفيد وغير مرتبط بالمحور، والاستفادة من الضغوطات العملية لتفتيح فن الإتقان، واكتساب حكمة العمل.

ثانياً: استمراريّة تأجج شعلة الوعي، إذ إن اكتساب الوعي يساعد بحدّ ذاته على اكتشاف النقصان، وبالتالي

تعبئته بالإيجابيات لتحقيق التوازن المطلوب. كما يساعد باطنياً على تسريع دوران مراكز الوعي الشاكرات، لتتوهج وعياً وتحقق التوازن الباطني. وطلاب الإيزوتيريك يلتزمون ببرنامج تمارين باطنية يرافق تطبيقهم العملي في الحياة اليومية. وهذا الالتزام الثابت، وغير المؤقت، يساعد على توازن حركة الشاكرات، أي التزامها بسرعة معينة ثابتة في الدوران، تتسارع رويداً وبتوازن مع التطور الناتج عن التطبيق العملي، وليس في أوقات التمارين المؤقتة المزاجية وحسب. خصوصاً بعد أن تكون الشاكرات قد اعتادت سرعة معينة لفترات زمنية طويلة، في نمط حياتي رتيب يخلو من التفاعل الباطني.

تفتح الوعي على كلّ جديد هو الطريق الأقصر إلى تحقيق التوازن

رابعاً: التخلص من العادات غير المجدية نهائياً، واستبدالها بنشاطات مفيدة، كي لا تجر النفس إلى العادات السابقة تلقائياً عند أول فرصة سانحة. خامساً: التقدم المستمر. فإذا راقبنا ولداً يتدرّب على ركوب الدراجة، نرى أن عنصر الحركة المستمرة هو الذي يحافظ على توازنه على الدراجة. والأمر نفسه ينطبق على توازن التطور خلال التقدّم المستمر، خلافاً للجمود الذي يؤدي إلى الخلل في التوازن، ولو بدا الأمر مختلفاً من منظار شخص مُتعب في واقع الضُغوطات.

ثالثاً: إراحة النفس ومنحها الثقة، لأن التردد

والخوف من التغيير يؤديان إلى خلل في التوازن. ثم العمل على تحقيق الوفاق بين المشاعر والفكر،

والتوفيق بين الرغبات والمسؤوليات بموجب حكمة

التصرُف. والأهم، الاقتناع ضمناً بأي قرار قبل

اتخاذه يشكِّل مسؤولية، وإلا آل إلى الخلل في

التنفيذ وفي التوازن.

سادساً: سرعة التقدم والتنفيذ.. فالتأجيل والوعود والتبرير يضعف التوازن إذ يزيد الفراغات ويمدد المساحات النظرية التي لم تتفعّل بعد.

سابعاً: التركيز على اكتساب الإيجابيات خلال الصراع الدائم مع السلبيات، إذ إن السلبيات، بحكم نظام توازن الباطن، لا تظهر نواحيها الجديدة إلا عندما يكتسب المرء إيجابيات إضافية تتوازن معها في المجابهة. وخلل التوازن لا يكمن في تمدد السلبيات في مساحات الإيجابيات، بل في تأجج السلبيات، فيضعف وهج الإيجابيات التي تدخل حالة لاوعي.. ويختل التوازن.

ختاماً، نستخلص أن تفتيح الوعي وخصوصاً على ختاماً، نستخلص أن تفتيح الوعي وخصوصاً على كلّ جديد هو الطريق الأقصر إلى تحقيق التوازن لكن من الناحية الأخرى أيضاً، إن تحقيق التوازن بحد ذاته، يُكسب الوعي، لأنه (التوازن) بمثابة الرهافة والشفافية والتحليل والتمييز والاستنتاج، وتقترن بالتطبيق العملي وصقل الإرادة وملكة المثابرة، بالإضافة إلى شحد ملكة التمييز.. أيضاً فمن خلال التفاعل بين قطبي الازدواجية (المرأة والرجل) يرتقي الوعي، ومن خلال تحقيق التوازن بينهما تُكتسب الحكمة.

التاجيل والوعود والتبرير يضعف التوازن إذ يزيد الفراغات ويمدد المساحات النظرية التي لم تتفعّل بعد